

Çocuk Haklarını BİLİYOR MUYUZ?

ÇOCUKLAR GELECEĞİMİZDİR



İNSAN HAKLARI DERNEĞİ



BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

TABİPLER ODASI

AÇEV

SES

EĞİTİM-SEN

DİYARBAKIR BAROSU



GÖÇ-DER

**KASIM 2003
DİYARBAKIR**



Diyarbakır Büyükşehir
Belediyesi'nin katkılarıyla
hazırlanmıştır

Fotoğraflar: M. Ali Erbey



ÇOCUK HAKLARINA DAİR SÖZLEŞMENİN KABULU

Çocuk haklarına dair sözleşme, Birleşmiş Milletler genel kurulunda 20 Kasım 1989'da kabul edilmiş ve 2 Eylül 1990 yılında sözleşme sıfatını almıştır.

Ülkemiz sözleşmenin, 17., 29., 30. maddelerine çekince koyarak, 27 Ocak 1995 tarihinde resmi gazete de yayınlamış ve yürürlüğe koymuştur.

UYGULAMALARIN İZLENMESİ

Sözleşmeye ilişkin gelişmeleri izlemesi, raporlanması ve koordinatörlük görevi başbakanlık tarafından SHÇEK'e (Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu) 11 Ocak 1995 tarihinde verilmiştir.



MADDE 1- 18 YAŞINA DEK BEN, ÇOCUK SAYILIRIM.

MADDE 2- SÖZLEŞMEDEKİ HAKLAR AYIRIM YAPILMAKSIZIN BİZ ÇOCUKLARA UYGULANMALIDIR.

MADDE 3- TÜM KURUMLARCA YAPILAN VE ÇOCUKLARI İLGİLENDİREN

ETKİNLİKLERDE BİZİM

YARARIMIZ TEMEL DÜŞÜNCE OLMALIDIR.



ÖNSÖZ

Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair sözleşme ile bütün çocuklar doğuştan eşit ve devredilmez haklara sahiptirler.

Özellikle çocuğun doğal ortamını oluşturan ailenin kendisinden beklenen sorumlulukları vardır. Her aile, çocuğunu koruma ve yardımı esas almalıdır. Çocuğun kişiliğinin tam ve uyumlu olarak gelişebilmesi için mutlu ve huzurlu aile ortamına ihtiyacı vardır. Çocuğun toplumda başarılı bir yaşantı sürdürülebilmesi için kendi kültürel değerleriyle yetiştirilmesi gerekmektedir.

Sözleşme metninde belirttiği gibi hak ve özgürlüklerden herkes, ayırım yapılmaksızın yararlanma hakkına sahiptir.

Bu haklarını bilmek -kullanmak,korumak Dünya da özgürlük, adalet ve barışın da temelidir.



Ülkemizde çocuk yaşatma ve geliştirme konularında başarılı çalışmalar vardır. Yıllık insani gelişme endekslerine bakıldığında, bebek ölüm oranlarında ve çocuk hastalıklarındaki azalış umut verici ve dikkat çekicidir. Ancak Ülkemizde her geçen gün farklı marjinal çocuk grupları nicel ve nitel yönde artmakta, çocuk hak ihlali sürmekte, artan ağır ekonomik koşulların faturasını çocuklar ödemektedir. Diyarbakır'da, çocuk hakları ihlali sorunu göç ile birlikte her geçen gün artan ağır bir probleme dönüşmektedir.

MADDE 4-SÖZLEŞME'DE TANINAN HAKLARIN UYGULANMASI AMACIYLA GEREKEN HER TÜRLÜ YASAL VE İDARİ ÖNLEMLER ALINMALIDIR. MADDE 5-YETENEKLERİMİZİN GELİŞTİRİLMESİ İLE İLGİLİ ANA VE BABALARIMIZIN VEYA

BİZDEN SORUMLU KİŞİLERİN HAKLARINA VE ÖDEVLERİNE SAYGI GÖSTERİLMELİDİR.

MADDE 6-BİZ ÇOCUKLAR, TEMEL

YAŞAM HAYATINA SAHİBİZ.



Bu gün sokakta çalıştırılan ve yaşayan çocuk sayısının her geçen gün arttığı, madde bağımlısı çocuk ve ergenlerin çoğaldığı aşıkardır.

Kamu kurum ve kuruluşları, Belediyeler ve Sivil Toplum Örgütleri bu çocuk grubunun sorunlarının çözümünde yetersiz kalmış, Diyarbakır'da gititkçe artan çocuk sorunları ile baş edebilmek için, işbirliğine ihtiyaç vardır.

21.yüzyıla girerken ülkemizde çocuklara yönelik başarılı çalışmaların büyük bir ivme ile devam edeceği inancını taşımaktayız.

Çocukların "yoksulluk acısını sessizce yaşamalarına seyirci kalmak bir insanlık suçudur".

Sokakta yaşamak zorunda bırakılan çocuklar için herkes bir şeyler yapmalı ve her çocuk kurtarılmalıdır. Çocukların sağlıklı ve güvenli bir ortamda yetişmesini sağlamak ve haklarını bilmek çocukların en temel hakkıdır.

Çocuk Hakları Çalışma Komisyonu bu metin çalışması ile ilimizde Çocuk Haklarına dair sözleşmenin topluluklarda içselleştirilmesi ve hayatta geçirilmesini umut etmektedir. Çocuk Hakları Çalışma Komisyonu, evrensel temel haklarını kullanma yolunda çocukların gözü kulağı olmayı gönüllü bir görev bilmektedir.



MADDE-7:HERİMİZ İSİM, VATANDAŞLIK, ANA VE BABAMIZI BİLME HAKKINA VE ONLAR TARAFINDAN BAKILMA HAKKINA SAHİBİZ

MADDE-8:KİMLİĞİNİN UNSURLARININ BAZILARINDAN VEYA TÜMÜNDEN YASAYA AYKIRI OLARAK YOKSUN BİRANULANMA HALİNDE,

TARAF DEVLETLER KİMLİĞİNE KAVUSMAMA AMACIYLA YARIM VE KORDUNDA BULUNMAMIDIR

MADDE-9: ANNEM VE BABAMDAN YA DA BUNLARDAN

BİRİNDEN AYRILMAM DURUMUNDA,

İKİSİYLE DE DÜZENLİ

İLİŞKİ KURMAMA SAĞLANMAMIDIR.



Çocuk Eğitiminde Temel kurallar

☞ Eğitim, doğruları söylemek değil, doğruları yapmaktır.

☞ Çocuklar öğütten daha çok, iyi örneğe ihtiyaç duyarlar.

☞ Çocuklara "ne" düşünecekleri değil, "nasıl" düşünecekleri öğretilmelidir.

☞ Çocuklarımızı "kişilik sahibi" yapabilmek için düşündüklerini, isteklerini ve inandıklarını keşfetmelerine izin verin.

☞ Çocuğunuza vereceğiniz en değerli hediye, "ilgi ve zamanınızdır."

☞ Çocukların büyüme hormonu, gece uykuda iken salgılanır. Bu nedenle geç yatan çocuklar sağlıksız olurlar. On iki yaşına kadar çocuklar, kışın en geç 21.00, yazın 22.00'de yatmalıdırlar.

☞ Çocuklarınızla duygu ve ihtiyaçları hakkında konuşun.

☞ Çocuklarınızı, tüm duygularınızla dinleyin ve onlara değer verdiğinizizi "beden dilinizle"

hissettirin.

☞ Çocuğunuzun duygu ve düşünceleri hakkında karşılıklı konuşun.

☞ Çocuğunuzun yaşına ve gelişimine göre, uygun görev ve sorumluluklar verin.

☞ Hangi yaşta olursa olsun, çocuğunuzla oynama ve onun heyecanına katılma fırsatını kaçırmayın.

☞ Çocuğunuzun her yaşta anlattığını, sıkıntıdan patlasanız bile dinleyin.

☞ Çocuğunuzun anlattıklarını dinlemiyorsanız, bir süre sonra onun da sizi dinlemediğini görürsünüz.

☞ Çocuğunuzun dinlerken, mutlaka yüzüne bakın ve onunla "göz ilişkisi" içinde olun.

☞ Çocuğunuza "ne" söylediğinizden çok daha önemli olan, "nasıl" söylediğinizdir.

☞ Çocuğunuzun problemlerini kendi kendine

Öğretmeni Atilla'yı ayağından 'eğitti!'



Hevesle okula başlayan Atilla, ilk 'hayat bilgisi' dersini öğretmeninden aldı! Öğretmeninin, kulağından tutup ittiği çocuğun ayağı kırıldı...

YETİŞKE

ANGLO Terme DHA

Cape Desk

"ade tedbirle alınan"

"dönüşüm"

MADDE 10- ANNEM VE BABAM AYRI DEVLETERDE OTURUYORSA, TARAF DEVLETLERİN ÜLKELERİ DE DAHİL BİR ÜLKEYİ TERK ETME VE KENDİ ÜLKESİNE DÖNME HAKKINDA SAYGI GÖSTERİLMELİDİR.

MADDE 11- YASA DIŞI YOLLARLA ÜLKE DIŞINA ÇIKARILIP GERİ DÖNDÜRÜLMEMEK DURUMUNDA,

GEREKLİ ÖNLEMLER ALINMALIDIR.

KATILMA VE GÖRÜŞ

MADDE 12- BENİMLE İLGİLİ İŞLEMLERE

BİLDİRME HAKKINA SAHİBİM.



çözmesine fırsat verin.

Çözemediği vakit devreye girin.

Çocuğunuzu başkasının çocuğuyla karşılaştırmayın.

Çocuğunuzun yanlışlarını değil doğrularını yakalayın.

Dengeli takdir edilen ve övülen çocuklar, anne-babalarını ve arkadaşlarını da takdir etmeyi öğrenirler.

Aşırı sevgi ve takdir, çocuğunuzu "şımarıklığa" yöneltir.

Çocuklarınıza ne dersiniz öyle olma ihtimalini artırabilirsiniz. "Tembel", "sorumsuz", "inatçı", "huysuz" gibi olumsuz sıfatlar, bu özellikleri geliştirir.

Sık eleştirilen çocuklar, içe kapanık ve güvensiz olurlar.

Suçlanan, her konuda kabahati bulunan çocuklar, suçlamayı ve yalan söylemeyi öğrenirler.

Kızgın olduğunuz bir sırada çocuklarınıza hayat dersi vermeye kalkmayın.

Çocuğunuza hep çocuk gibi davranırsanız, o da hep çocuk kalır.

Anne-babaların davranışları ne aşırı "baskıcı" ne de aşırı "serbest" olmamalıdır.

Çocuğunuza hep kendi isteklerinizi söylerseniz, ergenlik çağından itibaren istemediklerinizi iştirirsiniz.

Çocuklarınızın arkadaşlarına karşı çıktığınız

zaman, çocuğunuzu kendinizden uzaklaştırır, onlara yaklaştırırsınız.

Çocuğunuzun istediği mesleği seçmesine izin verin.

Korkuya dayalı disiplin yerine, sorumluluğa dayalı disiplin verin.

Çocuğunuza istemediğiniz hareketleri yasaklamadan önce, yasaklama nedeninizi mutlaka açıklayın.

Çocuğunuza ne kadar çok kural koyarsanız, o kadar çok çatırır, kızar ve disiplin sorunu yaşarsınız.

Çocuğunuzu ilgilendiren bütün konularda, kararı onunla birlikte verin.

Hangi yaşta olursa olsun, her fırsatta çocuğunuzun fikrini sorun.

Dövülen çocuklar, kavgayı, geçimsizliği ve düşmanlığı öğrenirler.

"Ceza" gelişmeye engeldir. "Ödül" ise gelişmeye katkı sağlar.

Çocuğunuzun kendisi olmasına izin verin.

Topluma faydalı, değişik ve yenilikler yapan insanları, çocuklarınıza örnek gösterin.

İstemediğimiz Davranışlara Cezasız Nasıl Engel Olabiliriz?

A. Çocuk, Davranışı Yapmadan Önce

1. Önleyici açıklama:

Evde, konuşurken anne - babanın beklentilerini davranıştan önce açık bir

MADDE 13- DÜŞÜNCELERİMİ ÖZGÜRCE AÇIKLAMA HAKKINA SAHİBİM.

MADDE 14- HER İNSAN GİBİ DÜŞÜNCE, DİN VE VİCDAN ÖZGÜRLÜĞÜME SAYGI GÖSTERİLMELİDİR.

MADDE 15- DERNEK KURMA, BARIŞÇIL
ÖZGÜRLÜĞÜNEAMAÇLAR İÇİN TOPLANMA
SAHİBİM.

dille açıklamaları:

“Salonun her zaman düzenli olmasını istiyorum. Oyuncaklarını oraya götürdüğün zaman çok dağınık oluyor, misafir geldiğinde de mahcup oluyorum. Ne yapalım dersin?

“Dışarı çıktığımızda bağırıp - çağırırsan ya da ağlayarak bir şeyin alınmasını istersen çok sinirleniyorum. O zaman seninle çıkmak artık hoş olmuyor. Sokakta benden bir şey isteme, tamam mı?

“Sütünü içmediğin zaman, boyunun uzamayacağını biliyorsun değil mi?

2. Çevreyi değiştirmek

Çocuğa kızmamak için önceden tedbir almak.

“Annenin dağınıklığı görüp de sinirlenmemesi için oturma odasında bir oyun kösesi hazırlaması.

“Dışarı çıkılmadan önce çocuğun karnının tok olmasına dikkat edilmesi.

“Çocuk akşamları zor yemek yiyorsa (o

saatte yorgun olabilir) yemek yemiyor diye kızacağınıza, yemek saatini daha öne alabilir veya çocuğa daha önce yemek verebilirsiniz. Yahut çocuğun özellikle yiyemediği bir yemek (örneğin ıspanak) varsa, bir müddet o yemek için zorlamamak veya değişik bir şekilde sunmak (ıspanaklı börek, ıspanak dolması gibi).

“Küçük kardeş büyüğü ders saatlerinde rahatsız ediyorsa, büyüğünün ders yaptığı saatte küçüğe özel bir oyalayıcı bulmak (komşuya küçükle birlikte girmek, alışverişi onunla birlikte o saatte yapmak, o saatte verilmek üzere küçüğe özel boya, kâğıt, küçük makas vermek, mutfakta anneye yardıma çağırmak, eğlenmesi için bir iki kapta mercimek, nohut vermek gibi).

3. Örnek olmak

Anne-baba çocuğundan beklediği davranışlara önce kendi örnek olmalıdır. “Ben sana küfür etme demedim mi geri zekalı” diyen bir anne-baba ile “Niye kardeşine vuruyorsun? Gel bakalım buraya

Suçlu çocuk yoktur suça itilen çocuk vardır



Ailesine katkıda
bulunmak için
çikolata satıyor

ADÜ Tıp'ta uzun yıllar psikolog olarak çalışan ve suçlu çocuklar üzerinde incelemeler yapan Prof. Dr. Bayhan Uge, suçun temelinde aile davranışının yattığını söyleyerek, suçlu çocuğu ailenin yarattığını belirtti. Uge, “Aile içi iletişim çocuğa yeterince”

MADDE 16- ÖZEL YAŞANTIMA, AİLEME, KONUTUMA, İLETİŞİMİME, ONUR VE İTİBARIMA HAKSIZ OLARAK MÜDAHALE EDİLEMEZ MADDE 17- BENİM SAĞLIĞIMIN VE ESENLİĞİMİN GELİŞİMİ İÇİN, ANA DİL GEREKSİNİMİM DİKKATE ALINMALIDIR.

(TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARAFINDAN)

BU MADDEYE ÇEKİNCE KONULMUŞTUR.)



uzat elini..." deyip vuran anne-baba nasıl inandırıcı olabilir?

4. Çocuğun iyi alışkanlıklar geliştirmesine yardımcı olmak

Çocuklar çoğunlukla, kendilerinden beklenen davranışların neler olduğunu ve nasıl yapılacağını bilemezler. "Odanı topla" dediğimiz çocuk, küçük yaşta, odanın nasıl toplanacağını bilmez.

"Odan çok dağılmış gel beraber toplayalım, bak bebekleri su rafa, arabaları su tarafa yerleştirelim, su kösede kitapların olsun" diyerek birkaç kez beraber yapılmasına yardımcı olunması çocuğa neyi nasıl yapacağını gösterir ve çocukta bir alışkanlık başlangıcı olur.

5. Ders alışkanlığı

Çocuk okuldan gelince: "Gel, elimizi yüzümüzü yıkayalım, sana yemeğini hazırladım. Sonra derse oturursun" diyerek yol gösteren anne; çocuk ders yaparken gerekiyorsa kısa bir süre için (burada önemli olan kısa bir müddet olması, sonra o fiili çocuk için alışkanlık haline dönüştürebilmesidir) dersi nasıl yapacağını ona gösterir. Ve bütün bunlarda en önemli unsur "takdir"dir. Beğendiğiniz her güzel, olumlu davranışı takdir etmek, onun tekrar edilmesi için vazgeçilmez bir erkendir.

B. Sorun Olan Davranış Sırasında

Çocuklar genelde laf olsun diye olumsuz

davranmazlar.

İyice bakıldığında bunun arkasında giderilmemiş bir ihtiyaç vardır. Bu durumu bilirsek, bu bilgi hem sorunu daha etkili bir şekilde halletmeye, hem de anne - çocuk ilişkisini zedelemekten güzel bir düzeyde korumaya yardımcı olur. Bu gibi durumlarda çocuğa kızmak, bağırarak, cezalandırmak sorunu halledeceğine onu daha büyük ve önemli hale getirir. Önemli olan; anne-babanın nedenleri düşünürken çocuğa danışması, onunla fikir birliğine varmasıdır. Çünkü çocuklar bizden farklı yapı ve düşüncede olabilirler ve ebeveynin etkili olduğunu sandığı nedenler çocuk için geçerli ve gerçek olmayabilir. Örneğin gece yatağına gitmek istemeyen çocuğun karanlıktan korktuğunu zanneden anne-baba aslında çocuğun ilgi beklediğini veya kardeşini kıskandığını için böyle davrandığını gözden kaçırılabilir.

6. Alternatif sunmak

Olumlu davranışı göstererek sadece "yapma, etme" yerine neyi yapmasını beklediğinizi açıklamamız veya seçim yapmasına yol göstermemiz gerekir. Alışverişte her şeyi elliyor, satın aldığınız şeyleri ona gösterip onun sepete koymasına müsaade etmek, ağabeyi veya ablasının defterlerini karıştırıyorsa, ona da bir defter ve kalem vermek gibi.

7. Anne-babanın duygularını belirtmesi

Çocuklar ekmeğini çöplükten çıkartıyor

Diyarbakır'da 'cöp' konusunda yapılan bir araştırmada, yaşları 7-15 arasında değişen 750 yoksul çocuğun fazla kazancı getirdiği için cöp toplayıp sattığı ortaya çıkarıldı.



Çocuklar, yoksul bir ailede yaşadıkları için topladıkları çöpleri sokaklarda satarak ekmeğini çıkarıyor.

Diyarbakır'da yapılan 750 yoksul çocuğun topladığı çöpleri sokaklarda satarak ekmeğini çıkartıyor. Çöpleri sokaklarda satarak ekmeğini çıkartan çocukların sayısı 750'den fazla. Çöpleri sokaklarda satarak ekmeğini çıkartan çocukların sayısı 750'den fazla. Çöpleri sokaklarda satarak ekmeğini çıkartan çocukların sayısı 750'den fazla.

Çöpleri sokaklarda satarak ekmeğini çıkartan çocukların sayısı 750'den fazla. Çöpleri sokaklarda satarak ekmeğini çıkartan çocukların sayısı 750'den fazla. Çöpleri sokaklarda satarak ekmeğini çıkartan çocukların sayısı 750'den fazla.



Diyarbakır'da çocuk olmak!



Diyarbakır'da çocuk suçları artıyor

Yenişehir Diyarbakır'da yapılan Çocuk Mahkemesi Başkanı Yılmaz, çocuk suçlarının arttığını ve koruyucu aile bulmakta zorlandıklarını bildirdi.

MAZLUM ÖZDEMİR (DHA)



DIYARBAKIR - Diyarbakır'da

Yılmaz, çocuk suçlarının arttığını ve koruyucu aile bulmakta zorlandıklarını bildirdi.

Yılmaz, çocuk suçlarının arttığını ve koruyucu aile bulmakta zorlandıklarını bildirdi.

Yılmaz, çocuk suçlarının arttığını ve koruyucu aile bulmakta zorlandıklarını bildirdi.

Çalışan çocuklar sokak saldırıları

Çalışan çocukların sokaklarda saldırıya uğradıkları bildirildi.



Sosyal Hizmet Uzmanı Polat:

10 bin çocuk sokakta

DIYARBAKIR (DHA) - Diyarbakır kent merkezinde 10 bine yakın çocuk, sokakta sakız, tütün, alkol tüketen ve...

Özürlü çocuklar eşitlik istiyor

Bağ-Kur'lular aileler, özürlü çocukları için diğer sosyal güvenlik kurumlarının üyelerinin yararlanabildiği hakları kendilerine de tanımaması istedi.

KONYA - SSK ve Emekli Sandığı'nın üye ailelerin çocuklarını kapsayan özürlü rehabilitasyon merkezlerinde tedavi imkânından yararlanamayan Bağ-Kur'luların...

SSK'nın ve Emekli Sandığı'nın üye ailelerinin çocuklarını kapsayan özürlü rehabilitasyon merkezlerinde tedavi imkânından yararlanamayan Bağ-Kur'luların...

Bağ-Kur'lular aileler, özürlü çocukları için diğer sosyal güvenlik kurumlarının üyelerinin yararlanabildiği hakları kendilerine de tanımaması istedi.

O hiç okula gitmedi ki!

URFA (DHA) - Mehmet Çalışkan 12 yaşında bir ayakkabı boyacı. Nami diğer Urfa'nın "Lal Boyacı". Kim tanımaz ki onu... Sempatik ve şirin tavırlarıyla Urfa'nın gönlünde taht kurmuş adeta... Çünkü O, doğuştan sağır ve dilsiz... Urfa'da işitme ve konuşma en-

gelleri için eğitim veren okula ise parası olmadığı için gidememiş... Olsun, okuma yazma bilmemesi Mehmet'i yaşam mücadelesinden alıkoymamış... Tanrı Gümrüğü'nde ayakta boyacılığı yapıyor Mehmet... Kazandığı paraları ise, ailesine veriyor.

Sevgili Anneciğim ve Babacığım,

Bütün duygu ve düşüncelerimi dile getirebilseydim, size şunları söylemek isterdim. Sürekli bir büyüme ve değişme içersindeyim. Sizin çocuğunuz olsam da sizden ayrı bir kişilik geliştiriyorum. Beni tanıtmaya ve anlamaya çalışın. Deneme ile öğrenirim. Bana ayak uydurmakta güçlük çekebilirsiniz. Oyunda, arkadaşlıkta ve uğraşlarımda özgürlük tanıyın. Beni her yerde her zaman koruyup kollayın.

Davranışlarımla sonuçları kendim görürsem daha iyi öğrenirim. Bırakın kendi işimi kendim göreyim. Büyüdüğümü başka nasıl anlarım? Büyümeyi çok istiyorsam da ara sıra yaşımdan küçük davranmaktan kendimi alamıyorum. Bunu önemsemeyin. Ama siz beni şımartmayın. Hep çocuk kalmak isterim sonra. Her istediğimi elde edemeyeceğimi biliyorum ancak siz verdikçe almadan edemiyorum. Bana yerli yersiz söz de vermeyin. Sözüünüzü tutamayınca sizlere güvenim azalıyor.

Bana kesin ve kararlı davranmaktan çekinmeyin. Yoldan sapmışımı görünce beni sınırlayın. Koyduğunuz kurallar ve yasakların hepsini beğendiğimi söyleyemem ancak hiç kısıtlanmayınca ne yapacağımı şaşıyorum. Tutsarsız davrandığınızı görünce hem bocalıyor, hem de bundan yararlanmadan edemiyorum.

Öğütlerinizden çok davranışlarımdan etkilendiğimi unutmayın. Beni eğitirken ara sıra yanlışlar yapabilirsiniz. Bunları çabuk unuturum. Ancak birbirinize saygı ve sevginizin azaldığını görmek beni yaralar ve sürekli tedirgin eder.

Çok konuşup çok bağırmanın. Yüksek sesle söylenenleri pek duymam. Yumuşak ve kesin sözler bende daha iyi iz bırakır. "Ben senin yaşındayken" diye başlayan sözleri hep kulak ardına atarım. Küçük yanlışlarımı büyük suçmuş gibi başıma kakmayın. Bana yanlışla payı bırakın. Beni; korkutup sindirerek suçluluk duygusu aşılayarak uslandırmaya çalışmayın. Yaramazlıklarım için beni kötü çocukmuş gibi yargılamayın.

Yanlış davranışım üzerinde durup düzeltin.

Ceza vermeden önce beni dinleyin. Suçumu aşmadığı sürece cezama katlanabilirim.

Beni dinleyin. Öğrenmeye en yatkın olduğum anlar, soru sorduğum anlardır. Açıklamalarınız kısa ve öz olsun. Beni yeteneklerimin üstünde işlere zorlamayın. Ama başarabileceğim işleri yapmamı bekleyin. Bana güvendiğinizi belli edin. Beni destekleyin; hiç değilse çabamı övün. Beni başkalarıyla karşılaştırmayın umutsuzluğa kapılırim.

Benden yaşımın üstünde olgunluk beklemeyin. Bütün kuralları birden öğretmeye kalkmayın; bana süre tanıyın. Yüzde yüz dürüst davranmadığımı görünce ürkmeysin.

Beni köşeye sıkıştırmayın, yalana sığınmak zorunda kalırım. Sizi çok bunaltsam bile soğuk kanlılığınızı yitirmeyin. Kızgınlığınızı haklı görebilirim, ama beni aşağılamayın. Hele başkalarının yanında onurumu kirmayın. Unutmayın ki ben de sizi yabancıların önünde güç durumla düşürebilirim.

Bana haksızlık ettiğinizi anlayınca açıklamaktan çekinmeyin. Özur dileyişiniz size olan sevgimi azaltmaz; tersine, beni size daha çok yakınıştırır. Aslında ben sizleri olduğunuzdan daha iyi ve daha değerli görüyorum. Bana kendinizi yanıltmaz ve erişilmez göstermeye çabalamayın. Yanıldığımı görünce üzüntüm büyük olur.

Biliyorum ara sıra sizi üzüyor, belki de düş kırıklığına uğratiyorum. Bana verdiklerinizin yanında benden istediklerinizin çok olmadığını da biliyorum. Yukarıda sıraladığım istekler size çok geldiyse bir çoğundan vazgeçebilirim, yeter ki beni ben olarak seveceğinize olan inancım sarsılmasın.

Benden "örnek çocuk" olmamı istemezseniz, bende sizden kusursuz ana baba olmanızı beklemem. Sevecen ve anlayışlı olmanız bana yeter. Sizin çocuğunuz olarak doğmak elimde değildi. Ama seçme hakkım olsaydı, sizden başka kimsenin çocuğu olmak istemezdim.

çocuğunuz...

MADDE 22- MÜLTECİ OLMAM DURUMUNDA, ULUSLARARASI SÖZLEŞMELERDE TANINAN HAKLARI KULLANMAM VE İNSANİ YARDIMDAN YARARLANMAM SAĞLANMALIDIR.

23- ÖZÜRLÜYSEM, BANA ÖZEL BAKIM UYGULANMALIDIR.

MADDE 24- HER TÜRLÜ SAĞLIK, TIBBİ HİZMETLERİNDEN



BAKIM VE REHABİLİTASYON YARARLANMA HAKKINA SAHİBİM.

sevgili çocuklar,

Kırsal alanlarda gördüğünüz metal parçalara dokunmayın ve kurcalamayın. Oradan derhâl uzaklaşarak, büyüklerinize ve yetkililere haber verin.

Sevgili Büyükler,

Mayınlı alanlar ve patlamamış savaş artıkları tespit edildikten sonra çevresine uyarıcı levhalar asmak, dikenli teller ile çevirmek için yetkililere başvurunuz.

Mayınlar çocukları öldürür

Savunma silahı olarak gösterilen mayınlar, etkisi onyıllar boyunca devam ettiği için, askerlerden çok sivilleri, özellikle çocukları tehdit ediyor



2002 yılı Bölge Çocuk hakları ihlal bilançosuna göre; mayından 16 çocuk öldü. 23 çocuk yaralandı, 29 çocuk intihar etti, 7 çocuk intihara teşebbüs etti, 8 çocuk faili mechul saldırılarda yaşamını yitirdi. 7 çocuk işkenceye

maruz kaldı. 83 çocuk gözaltına alındı. 3 çocuk tehdit edildi, beş çocuk kayıp,

İhd Diyarbakır Çocuk Komisyonu Arşivi

Şırnak'ta patlama: 4 çocuk öldü

Şırnak'ın Uludere İlçesi Andaç Köyü'nde meydana gelen patlamada 4 çocuk öldü, 7 çocuk yaralandı. Edinilen bilgilere göre, Andaç Köyü İlköğretim Okulu yakınlarında 11 çocuğun yerde buldukları meral cisim patladı. 4 çocuğun yaşamını yitirdiği patlamada 7 çocuk yaralandı. Yaralı çocuklar Şırnak Asker Hastanesi'ne kaldırıldı.



MADDE 25- KORUNMA VE BAKIM ALTINA ALINMAM DURUMUNDA, YAŞADIĞI KOŞULLAR BELLİ ARALIKLARLA GÖZDEN GEÇİRİLMELİDİR. MADDE 26- SOSYAL GÜVENLİKTEN YARARLANMA HAKKINA SAHİBİM. MADDE 27- BEDENSEL, SINIRSEL, RUHSAL, AHLAKSAL VE TOPLUMSAL GELİŞMEMİN SAĞLANMASI VE YETERLİ BİR HAYAT SEVİYESİNE ULAŞMAM İÇİN GEREKLİ ÖNLEMLER ALINMALIDIR.



Çocuklara dair,

- Okula gönderilmeyen çocuk problemlidir.
- Hafta sonu babası olmayın, her gün çocuğunuza zaman ayırın.
- Çocuklarla doğru iletişim kurmak için sevginizi yalın olarak gösterin.
- Çocuğunuza, ekonomik düzeyinizin üstünde bir yaşam standardı sunmaya çalışmayın.
- Boşanan eşler çocuk için medeni ölçülerde görüşmelerini sürdürmelidirler.
- Boşanan eşler kendini haklı göstermek için diğer tarafı çocuğa kötölemek çocuğa en büyük zararı veriyor.
- Çocuğun en büyük ihtiyacı sevgi'dir.
- Çocuklar mutsuzluğu iki yolla dışa vurur. İçine kapanarak, çevresine saldırarak.
- Korku utanılacak bir duygu

değildir, çocuğunuz korkuyorsa onu utandırmayın.

- Çocuklara yapabilecekleri kadar iş verin, zihinsel ve fiziksel kapasitelerinin üstünde iş vermeyin.
- Çocuk haklarının temelinde, çocuğun bakım ve korunması ile geliştirilmesi öğeleri yatmaktadır.
- Özürlü çocuklara karşı daha fazla duyarlı davranmalıyız.
- B.M. Dünya İletişim Raporuna göre, Türkiye en çok Tv. İzlenen ülkeler arasında. Çok tv izleme çocukların uyku düzenini bozarak, fiziksel sorunlara, yanlış yayınlarda ruhsal sorunlara neden olabiliyor. Tv. Karşısında çok kalan çocuk geç konuşur.
- Eğitim yaşı olarak yedi çok geç. Geleceğimizin elinden tutun.



köyüme geri
dönmek,
köyümde büyümek,
okumak ve
özgürce yazmak
iztiyotum.



ÇOCUKLARA YARDIM EDEBİLECEK KURUM VE KURULUŞLARIN İLETİŞİM ADRESLERİ

İL	DERNEĞİN ADI	ADRESİ	TELEFON NO	FAXS NO
Adıyaman	Eğilebilir Özürlü Çocuk yard. der	Ulucami yanı Belediye iş hanı K3 No 4	219933	
	GAP Körler Derneği	Cumhuriyet mah.Kerkis yolu üzeri	212664	
Bingöl	Alın nokta körler derneği	Hükümet konağı karşısı Eski Belediye hizmet binası kat:2 No:22	2198959	2198959
Diyarbakır	Sosyal Hizmetler İl Müd.	Nihus Dairenin Üçüncü Katı.	224 38 26	
	75.yıl Çocuk ve Gençlik Merkezi	Hastahaneler cad.	2236535	229 06 44
	Emniyet Müd.Çocuk Koruma Şubesi	Devlet Hastanesi Sağlık karakolu	2280987	
	İnsan Hakları Derneği	Ali Emiri 2. sok. Yılmaz 2001 Apt. Kat:1 No:13	229 58 66	223 57 37
	Çocuk Hastanesi	Devlet Hastanesi Binisiği	224 57 51-52	
	AÇEV	Ekinçiler cad. Kristal apt. Zemin kat. No:3 Tel. 224 22 27 fax: 228 01 30		
	GOÇ-DER	Lise cad. İhsan Bey apt. kat:6. no:11 Tel:224 52 64		
	Diyarbakır Barosu	Elazığ cad. Adliye sarayı No:19. Diyarbakır. Tel:224 44 41. Fax:224211		
	Dicle Fırat	M.Ahmet Cad. Anıtlar Sok. Tarihi Memetoglu iş hanı. 10 /A. B.bası	229 09 26	229 40 11
	Tabipler Odası:	Alimiri 4 sok. Paşaiscanlı Apt. Katı No:1 Yenisehir/ Diyarbakır.	224 64 31	2290890
	EĞİTİM SEN:	Şahinşahin cad. Kelebek Apt. A/Blok. Kat:2 Daire 2. Ofis	223 27 54	229 24 86
	Sosyal Yardımlaşma Vakfı	Koşu Yolu Cad.Fatih Lisesi binisiği	233 98 11	226 23 90
	Büyük Şehir Belediyesi	Elazığ Caddesi	229 48 80	223 45 00
	Yenisehir Belediyesi	Vilayet Cad. Karaca dağ Dershanesi karşısı	228 96 55-0-9	228 96 53
	Sur Belediyesi	Gazi Cad. Ziraat Bankası Binisiği	223 60 62	222 35 55
	Bağlar Belediyesi	Santro Cad. Topranclar Sitesi Arkası	251 93 00	251 93 19
	Kayapınar Belediyesi	Kantar Kavşağı	251 24 28	251 24 29
	Tabipler Odası	Alimiri 4 Sok.Paşaiscanlı Apt.Kat:1/1	224 64 31	229 08 90
	Eğitim- Sen	Şahinşahin Cad.Kelebek Apt.A/Blok. Kat:2Daire:3	223 37 54	229 24 86
	SES Sendikası	Lise Cad.Şanlı Apt.kat:1/1	223 73 65	223 19 47
Gaziantep	Annepli Şahi Sağır, Dilisizler Der.	Bostancı İçi Park Çabı Mah. 8. Sok. No:24 Şahinbey	2324336	2324336
	Zihinsel Engellileri Koruma Der.	Anatürk bulvarı No:23	2330172	2388660
	Sakatlar Derneği	Özdemir cad./pasajı No:5	2320227	
	Görmezleri eğitim ve Himaye Der.	İstasyon cad. No:5/5	232814	
	Alın nokta körler Derneği	Anatürk bulvarı ikiz apt. B blok 8c/3	231917	232749
	İşime engellileri Kulübü Derneği	Bostancı park çabı mah.8 sok.No:24	2324336	2324336
Hakkari	Bedensel Engelliler Derneği	Keklik pınar mah.	217233	217234 "
Mardin	Türkiye sakatlar Derneği	Hal müdürülüğü binası No:36	2125690	

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI KURUM VE KURULUŞLARLARIN İLETİŞİM ADRESLERİ

KURUM - KURULUŞUN ADI	ADRESİ	TELEFON- FAX	E-posta ve Web Sitesi
Avrupa Komisyonu Türkiye Tem.	Uğur Mumcu cd. No:88 Kat:4 G.paşa -Ank.	0312 446 55 11 Fax: 0312 446 67 37	www.eureptez.org.tr
BM Çocuk Fonu UNICEF Türkiye Tem.	İran cad. No:35 GÖP-Ank.	0312 427 86 04 Fax:0312 427 57 40	www.un.org.tr
Birleşmiş Milletler Türkiye Daimi Tem.	Atatürk Bulvarı 06880 Kavaklıdere-Ank.	0312 26 81 33 Fax:0412 426 13 72	www.un.org.tr
WHO Dünya Sağlık Örgütü	Atatürk Bulvarı 06880 Kavaklıdere-Ank.	031 2 26 81 33 Fax:0412 426 13 72	www.un.org.tr
LİNCPS BM.Proje Hizmetleri Ofisi	Atatürk Bulvarı 06880 Kavaklıdere-Ank.	0312 26 81 33 Fax:0412 426 13 72	www.un.org.tr
ILO Uluslar arası Çalışma Örgütü	Atatürk Bulvarı 06880 Kavaklıdere-Ank.	0312 26 81 33 Fax:0412 426 13 72	www.un.org.tr
T.C. Başbakanlık Sos. Yard. ve Dayanışma Vakfı	Karanfil sok. No:67 06640 Bakanlıklar-Ank.	0312 424 16 20 Fax:0312 424 16 22	seyap@basbakanlik.gov.tr
T.C. Bk. Özürlüler İdaresi Başkanlığı	Kızılirmak sok.No:14 Kocatepe -Ank.	0312 425 51 16 Fax:0312 417 76 29	
T.C. Sos. Hizm. ve Çocuk Es. Kurumu Gen. Müd.	Necatibey cad. No:11 Şişliye-Ank.	0312 232 26 04 Fax:0312 434 10 25	
Türkiye Sakatlar Konfederasyonu	Soyal iş hanı No:105 Kızılay -Ank.	0312 434 51 00 Fax:0312 434 10 25	

MADDE 31- DİNLENME, OYNAMA VE EĞLENME HAKKINA SAHİBİM.

MADDE 32- BENİ, AĞIR İŞLERDE ÇALIŞTIRAMAZSINIZ.

MADDE 33- ZARARLI MADDELERE KARŞI KORUNMALIYIM.

MADDE 34- BEDENSEL VE RUHSAL AÇIDAN ZARAR GÖREBİLECEĞİM ŞEYLERDEN KORUNMAM İÇİN ÖNLEMLER ALINMALIDIR

ÇOCUKLAR İÇİN İNTERNET ADRESLERİ

www.meraklisina.com
www.masalci.com
www.cocukca.com
www.atlikarınca.koolhost.com
www.ada.net.tr
www.ebesobe.cjb.net
www.maxitv.com.tr
www.cocukaile.com
www.kirmizipabuclar.com
www.afacancocuk.com
www.annecocuk.com
www.turkiyecocuk.com
www.shcek.gov.tr
www.kultur.gov.tr
www.cocukguvenligi.org
www.cocukvakfi.org.tr
www.ada.net.tr
www.cocukaile.com
www.hepsiburada.com
www.iskenderiye.com
www.acev.org
www.egitim.com
www.dilokulu.com
www.sporum.gov.tr
www.hekiminiz.com
www.sporbilim.com
www.sanalistan.com

Matematik alanında korkuları hafifleten site.
Masal geleneğini devam ettirmeyi amaçlıyor.
Oyunlar, masallar,haberler, kitaplar vb..
Basit oyunlar, animasyon, chat vb.
Çocuk resim, sanat galerisi,boyama kitabı
Masallar, haberler
Oyun,bulmaca, çizgi kahraman,sohbet
Çocuk, genç ve aile psikiyatrisi, uzman önerileri
Montessori eğitim yöntemine ilişkin bilgi.
Kitap, satranç, bulmaca, oyunlar, klasik müzik, vs...
Annelik, gebelik, çocuk, bebek bakımı vb.

Kurumun çocuklarla, özürllülerle, ilgili hizmetleri...
Bu sitede, kültür, eğlence, sanat bölümler...
Bu sitede, O yaştan itibaren çocukların güvenliği

Resimlerinizi, sergilemek ister-misiniz?

Bilim. Çevre. Çocuk Kitapları.
Anne Çocuk Eğitim Programı
Türkiye'nin ilk ve tek çocuk gazetesi,
Çocuğun dil öğrenimi için nasıl bir yöntem izlemeli.
Spor ve Çocuk. Yaş Sınırları. Spora Başlama Yaşı.
Gıda ve Beslenme. Şişmanlık. Çocuk Hastalıkları.
Çocuk ve spor ile ilgili....
Çocuk Sağlığı Oyunlar, Resimler, Hikâyeler



MADDE 35- BİZ ÇOCUKLARI KAÇIRIP SATAN, BİZİ UYGUNSUZ ŞEKİLDE ÇALIŞTIRANLARLA TÜM DEVLETLER MÜCADELE ETMELİDİR.

MADDE 36- TARAF DEVLETLER, ESENLIĞİME ZARAR VEREBİLECEK HER TÜRLÜ SÖMÜRÜYE KARŞI BENİ KORUMALIDIR. MADDE 37- HIÇ KİMSE İNSANLIK DIŞI YÖNTEMLERLE BENİ CEZALANDIRAMAZ.



Çocuk Çalıştırılmasının Psiko-Sosyal Boyutları ve Sonuçları

Çocukluk, insan yaşamında her şeyden önce bir gelişim ve uyum sürecidir. Bu dönem bedensel değişikliklerle birlikte sosyal, duygusal, zihinsel ve entelektüel gelişmelerin yoğun bir biçimde olduğu bilinen bir gerçektir.

Çocuk dinamik bir varlıktır. Yaşamındaki değişimlere ayak uydurmak zorundadır. Ancak bu değişim her çocuk için aynı değildir. Çocuk önce bedenlen gelişir, psikolojik ve sosyal değişme bunu takip eder.

Çalışan çocuklarda ortaya çıkan davranışlar ve sonuçlar;

- İlçe dönük ve kayıtsızlaşır,
- Benlik imajı daha düşük olur,
- Kaygısı artar,

Ben bir
çocuğum



YASIN
ÇOCUK
HAKLARI



- Bireysel idealler olumsuzlaşır,
- Olaylara bakış açısını daraltır,
- Okullu çocuklar karşısında, kendilerini değersiz bulma,
- Aşagılık duygularına kapılma
- Arkadaşlık ilişkileri zayıflar,
- Sosyalleşme güçleşir,
- Boş zamanlarında okumak istemedikleri ve ayırm yapmaksızın TV izledikleri,
- Hem okul hem çalışma hayatı okul başarısını ve iş başarısını iki yönlü olumsuz etkilediği,
- Kimliksel zedelenmenin ortaya çıktığı
- İş yerinde arkadaş istismarı ve arkadaş tarafından kullanma eğilimi,
- Yakın çevresini istismar etme biçiminde davranışların ortaya çıktığını bilim, adamları araştırmalarla ortaya, çıkarmışlardır.

Sokakta çalışan çocuklar psikolojik sorunlar yaşıyor

Sokakta benden
alıveriş yapıp
beni zokağa
mahkum etmeyin.

Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır.



Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır.

Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır.

Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır.

Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır.

Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır. Çocukların psikolojik sorunları, sokakta çalışan çocukların psikolojik sorunlarıdır.

MADDE 38- BENİ SAVASLARDAN KORUYUN.

MADDE 39- ÇEŞİTLİ NEDENLERLE ZARAR GÖRMÜŞSEM, SAĞLIĞIMA KAVUŞMAM İÇİN, ÖNLEM ALINMALI, YENİDEN TOPLUMA KAZANDIRILMALIYIM. MADDE 40- SUÇUN NE OLDUĞUNU BİLMEYİ, BİLEREK YA DA İSTİYEREK KİMSEYE ZARAR VERMEM. EĞER SUÇ İŞLERSEM ÖZEL YASALAR İLE YENİDEN TOPLUMA KAZANDIRILMALIYIM.



Yedi yaşında okula başlamam
çok geç değil mi?



Türkiye'de aşılamayan 80 yıllık zihniyet:
Kız çocuğu okumaz



Bu sonuç, etkiler ve koşullar dahil 18 yaş grubundaki öğrencilerin devamlı eğitimde başarılı olma potansiyelleri Türkiye ile AB ve diğer ülkeler arasında ciddi bir açığı ortaya koyuyor. AB genelinde yalnızca 7,4 olan öğrencilerin devamlı eğitimde başarılı olma potansiyeli 18 iliminde genelleştiriliyor. Çoğu Cumhuriyet'in var olduğu 86,1'lik oranla karşılaştırıldığında, sonuçlar, Türkiye, Bulgaristan, Almanya ve Polonya gibi ülkelerin eğitimde, Avrupa ortalamasının altında olduğunu göstermektedir.

BAKURAJ (JARKAJ) - AB ve aday
İbrahim'e 18 yıl grubundaki
kullanımların etkisiyle ara-
rımların devam etme oranı
daha yüksek olduğu dikti-
çektir. Türkiye'de bu be-
duranın tam ters yönde olduğu
görülmektedir. Nöbet Türkiye'nin
son analizleri için Cumhuriyetin
kuruluşundan bu yana geçen 80
yılında "kuruluş ekonomisi"
maddeleri arasında yer alan
AB İstatistik Merkezi
Eurostat'ın 18 yıl grubundaki
kullanımların devam etme oranı

uzaydağı 2000-2001 döneminde kapsayıcı çalışması ilginç sonuçları ortaya çıkardı. Anlamamıza göre, AİH ya da diğer ilaçları gerektiren ve tıbbi tedavi ihtiyacı olan erkekler erkeklerin oranla %49 oranında daha yüksek oranda devamlı tedavilerden yararlandılar. Türkiye'de bu durum tıbbi tedavi gerektiren AİH gerektiren erkeklerin epidemiyolojik olarak aynı oranda yüzde 69,1'dir, kızlarda bu oran 73,8 olduğu belirtilmektedir. Türkiye'de erkeklerin yüzde 18,5'i, kızların ise sadece 13,4'ü epidemiyolojik devamlı tedavilerden yararlandılar.

Office	Urban	Ru
Cash, Counterfeiters	83.0	88.8
Cashiers	82.2	88.8
Administrative	87.3	87.9
Photocopy	78.0	84.8
Finance	79	82.2
Manufacturers	71.8	75.8
Police	88.4	73.1
Postmaster	82.8	82.4
Inspector	83.8	88.4
Substation	85.8	88.1

Güneydoğu'da kız çocukların yüzde 97'si lise yüzü görmüyor

YAN - Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Görevlisi Prof. Dr. Ruhi Köse tarafından "Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Temelinde Eğitim, İstihdam ve Çocuk İşçiliği" başlıklı araştırma raporu ortaya konuyor. Araştırmada, Güneydoğu'da kır çocuklarının ancak yüzde üçünün işe okuyabildiğini gözler önüne serilerken, "Devlet bölgesinde ihtiyaçlı olan aileler ve katırların yerleştirilmesinin dışında uyruklarıdaki toplulukların eğitimliyle ilgilenmemektedir" tespiti yapıldı.

Eğitime tarlada girdiler

ŞANLIURFA / ADANA - Aile ekonomisine katkıda bulunmak amacıyla mevsimlik işçi olarak çalışan bir çok öğrenci, yeni eğitim ve öğretim yılına tarlalarda girdi. Mevsimlik işçi olarak en çok göç veren illerden Şanlıurfa'da, Akçakale ve Harran ilçeleri, merkeze bağlı köyler ile kentin

varoşlarında yaşayan yaklaşık 10 bin ilköğretim okulu öğrencisi, ders başı yapamadı. Çukurova'da gündeliklik olarak çalışan Akçakale ve Harranlılar, pamuk hasadının başlamasıyla çocuklarını okula gönder(e)medi.



MADDE 41- ÜLKEMİZİN YASALARI ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİNE UYGUN DEĞİLSE, DEĞİŞTİRİLMELİDİR. MADDE 42- HAKLARIMIZA İLİŞKİN TÜM BU İLKELERİ, ÇOCUKLAR VE BÜYÜKLER ÖĞRENMELİ VE ÖĞRETMELİDİR.



SESSİZ ÇIĞLIKLAR

'Benim gibi risk altında yaşayan çocukların problemlerini ele alın.....'

Sokakta çalıştırılan U.D



'Küçük yaşımıza rağmen lütfen bizi suça bulaştırmayın.....'

Suç işleyen U.Ç



'Benimle ilk teması kurun. Ne düşündüğümü sizinle paylaşayım.....'

Sokakta yaşayan M.D



'Yoksulluğun genç ve sessiz kurbanıyım. Bana hiç kimse ulaşmayı becermedi.'
Simit satıcısı A.T



'.....'den göç ettik.
Babam kayıp. Haber alamadık.
Madde bağımlısıyım.'
cezaevindeyim Y.G

'Ben cennete girmek istiyorum.
Orada kuşlar, kelebekler güzel renkli çiçekler kokuyor. Burada çevremde her şey pis kokuyor.
Ben boyacılık yapmak istemiyorum.
Bisikletimin olmasını istiyorum.....'
Ayakkabı boyacısı. A.G

'Sevgili abiler ablalar.... sakın bana niye sokakta çalıştırıldığımı sormayın.
Çünkü bilmiyorum. Siz büyükler daha iyi bilirsiniz.'
Tartlı satıcısı M.K

'43 yaşındayım.'den göç ettik.
Bütün çocuklarım madde bağımlısı. Tek çarem onları evde zincire bağlıyorum..
Madde bağımlısı çocukların annesi S.G

ÇOCUK HAKLARINA SAYGI GÖSTERMEK NEDEN ÇOCUKLAR İÇİN HAYATİDİR?

- 1.Bedenen, zihnen, ahlaki, ruhi ve duygusal bakımlarından dengeli, sağlıklı bir kişiliğe ve karaktere sahip olman için,
- 2.İlgi ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak için hayati olduğunu bilmen için.
- 3.Çevre sağlığını koruyarak-geliştirerek sağlıklı bir çevrede yaşamak hakkın olduğu için.

DİYARBAKIR'DA DEZAVANTAJLI KONUMDAKİ ÇOCUK GRUPLARI

- Madde bağımlıları•Göçer çocuklar•Pazarıcı çocuklar
- Seyar satıcı çocuklar•Boyacı çocuklar•Suç işleyen çocuklar•İstismara uğrayan çocuklar•Çöp artıklarını toplayan çocuklar
- Dilenci çocuklar
- Bedensel engelli çocuklar
- Spastik çocuklar
- Sağlığı bozulan çocuklar
- Sokakta yaşayan çocuklar
- Kimsesiz çocuklar
- Temel eğitimin dışında kalmış çocuklar
- Cezaevinde kalan çocuklar
- Kontrolü iş yerlerinde çalışan çocuklar

Diyarbakır da çocuk olmak;
Gün ışımadan evden ayrılmak
Sokakta ekmek kavgasına karışmak
Çocukluğu bilmeden, yaşamadan
Yetişkin kimliğini taşımak.....

Ne zor Ne zor.....

Diyarbakır da çocuk olmak!

m. Şeker

